

Do single-sex classes affect achievement? : a study in a coeducational university -

Portal de Investigaciones Económicas

# Do single-sex classes affect achievement? : a study in a coeducational university

---

Borradores de Economía

**Número:**

787

**Publicado:**

Martes, 1 Octubre 2013

**Clasificación JEL:**

C9, C91, C92, J16, J24

**Palabras clave:**

gender, single-sex groups, cognitive ability

[Descargar documento](#)

## Lo más reciente

[Impacto de los cierres en la vía al llano sobre los precios de los alimentos en Colombia](#)

Jhorland Ayala-García, Yesica Tatiana Lara-Silva, Alejandro Alberto Vargas-Villamil, Lina Romero-Chaparro

[Impacto macroeconómico y fiscal del cambio demográfico](#)

Jesús Alonso Botero-García, Ligia Alba Melo-Becerra, Cristian Castrillón Gaviria, Daniela Gallo

[Incertidumbre y potencia de la política monetaria en Colombia](#)

Daniel Esteban Osorio-Rodríguez

[Otras Publicaciones](#)

We examine the effect of single-sex classes on the pass rates, grades, and course choices of students in a coeducational university. We randomly assign students to all-female, all-male, and coed classes and, therefore, get around the selection issues pres