

Do single-sex classes affect achievement? : a study in a coeducational university -

Portal de Investigaciones Económicas

Do single-sex classes affect achievement? : a study in a coeducational university

Borradores de Economía

Número:

787

Publicado:

Martes, 1 Octubre 2013

Clasificación JEL:

C9, C91, C92, J16, J24

Palabras clave:

gender, single-sex groups, cognitive ability

[Descargar documento](#)

Lo más reciente

[Deuda Pública, Expectativas sobre el Déficit Fiscal y su Transmisión al Componente Cíclico de las Tasas de Interés de Largo Plazo](#)

José Vicente Romero-Chamorro, Hernando Vargas-Herrera

[Borradores de Economía - Corto vs mediano plazo: movimientos del tipo de cambio, inversión y la composición por monedas de las hojas de balance](#)

Juan Camilo Medellín-Martínez, Sergio Restrepo Ángel

[Oportunidades negadas: radiografía de la exclusión y el trabajo precario para la juventud en Cartagena](#)

Andrea Sofía Otero-Cortés, Karina Acosta, Jhorland Ayala-García, Oriana Álvarez Vos, Sara Rojas

[Otras Publicaciones](#)

We examine the effect of single-sex classes on the pass rates, grades, and course choices of students in a coeducational university. We randomly assign students to all-female, all-male, and coed classes and, therefore, get around the selection issues pres