Do single-sex classes affect achievement? : a study in a coeducational university

Borradores de Economia
Número:
787
Publicado:
Martes, 1 Octubre 2013
Clasificación JEL:
C9, C91, C92, J16, J24
Palabras clave:
gender, single-sex groups, cognitive ability
Descargar documento

Lo más reciente

Apropiación digital y desigualdad económica en Colombia
Olga Lucia Acosta Navarro, Olga Lucia Acosta Navarro, Marlon Adrian Angulo Ramos, Ana María Iregui-Bohórquez, María Teresa Ramírez-Giraldo
Estimación de densidad estacionaria para modelos ARCH con aplicaciones en regresión cuantílica
Manuel Darío Hernández-Bejarano, Zhibiao Zhao
Settlement liquidity in the Colombian large-value payment system: the role of reserve requirements
Fredy Gamboa-Estrada, Freddy Cepeda-López, Javier Iván Miguélez-Márquez
Otras Publicaciones

We examine the effect of single-sex classes on the pass rates, grades, and course choices of students in a coeducational university. We randomly assign students to all-female, all-male, and coed classes and, therefore, get around the selection issues pres