

# Una revisión de la literatura sobre los costos de la inflación

Borradores de Economía

**Número:**

32

**Publicado:**

Viernes, 5 Mayo 1995

**Clasificación JEL:**

E24, F31

**Palabras clave:**

Costo, Inflación

[Descargar documento](#)

## Lo más reciente

[Oportunidades negadas: radiografía de la exclusión y el trabajo precario para la juventud en Cartagena](#)

Andrea Sofía Otero-Cortés, Karina Acosta, Jhorland Ayala-García, Oriana Álvarez Vos, Sara Rojas

[Precios de materias primas, poder de mercado y el aumento de la inflación de alimentos procesados en países en desarrollo: evidencia para Colombia](#)

Jorge Florez-Acosta, Margarita María Gáfaró-González, Alejandra González-Ramírez, Juan Sebastián Vélez-Velásquez

[Hechos Complementarios sobre el Ciclo Económico en Colombia: Una Perspectiva desde el Ciclo de Crecimiento](#)

Diego Vásquez-Escobar

[Otras Publicaciones](#)

¿Porqué algunos gobiernos escogen tolerar la inflación? La respuesta Keynesiana tradicional ha sido que existe una relación inversa entre la inflación y el desempleo. Así en cierta forma, la inflación es deseable por que lleva a una reducción en la tasa de desempleo. Pero esta justificación básica por la existencia de la inflación se abandonó por la mayor parte de los economistas después de la experiencia de los años setenta cuando el estancamiento de la economía fue acompañado de tasas altas de inflación. Sin embargo, esta defensa para tolerar tasas de inflación relativamente altas constituye gran parte de las creencias populares. En este ensayo, trataremos de ir más allá de la explicación dada por la curva de Phillips tradicional, con base en un resumen amplio de la literatura más creciente acerca de los costos y las consecuencias de la inflación. El trabajo está dividido en tres secciones principales. La sección siguiente trata de costos de inflación incierta, mientras que el enfoque de la IV sección es sobre los costos de la inflación en una economía con distorsiones. La sección V presenta las principales conclusiones.