

Educación superior en el Caribe

Colombiano: Análisis de cobertura y calidad

Documentos de Trabajo sobre Economía Regional y Urbana

Número:

69

DOI:

<https://doi.org/10.32468/dtseru.69>

Publicado:

Miércoles, 1 Noviembre 2006

Palabras clave:

Educación superior, Calidad de la educación, Caribe colombiano

[Descargar documento](#)

Lo más reciente

[El Sistema de Cuentas Nacionales por Sector Institucional: una mirada metodológica al caso colombiano](#)

Carlos David Ardila-Dueñas, Joel Santiago Castellanos-Caballero, Carlos David Murcia-Bustos
[Una década de cambios en la pobreza monetaria en Colombia: respuestas locales a choques agregados](#)

Karina Acosta, Jesus Saldaña

[Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana - Impacto de los desastres naturales en la Vía Panamericana sobre el movimiento de carga](#)

Jhorland Ayala-García, Leider Manjarres-Beleño, María Urueta-Polo

[Otras Publicaciones](#)

La presente investigación tiene como propósito fundamental estudiar la calidad de la educación superior en el Caribe colombiano. A pesar de las limitaciones en términos de estadísticas actualizadas, en el documento se analizan con cierto nivel de detalle la información referente a la acreditación de programas e instituciones, de los exámenes ECAES y de los grupos de investigación reconocidos por Colciencias. No se pueden ocultar los problemas a que se enfrenta la educación superior en el Caribe colombiano: aunque la cobertura ha aumentado en las últimas décadas, ésta aún sigue siendo baja si se compara con la media nacional. También se observa un limitado acceso a créditos educativos y escasa relación entre los sistemas de educación media y superior con el mercado laboral. Así mismo, el sistema muestra deficiencias en la calidad de los programas académicos y crecimiento desordenado de la oferta educativa. No obstante lo anterior, algunas de las universidades de la región presentan indicadores favorables en términos de costos o número de libros por estudiante, resultados de ECAES en unos programas específicos, así como grupos de investigación reconocidos.