Movilidad social, educación y empleo: Los retos de la política económica del departamento del Magdalena - Portal de Investigaciones Económicas

## Movilidad social, educación y empleo: Los retos de la política económica del departamento del Magdalena

Documentos de Trabajo sobre Economía Regional y Urbana

Número:

74

**Publicado:** 

Viernes, 30 Junio 2006

**Clasificación JEL:** 

R58, R51, R23, D31

**Palabras clave:** 

Departamento del Magdalena, economía regional, Mercado laboral, Departamentos de Colombia

Descargar documento

## Lo más reciente

<u>Productividad y eficiencia de los hospitales públicos en Colombia por niveles de complejidad:</u> Nueva evidencia 2007 - 2021

Diego Vásquez-Escobar

Estructura tributaria y desempeño de las firmas colombianas

Juan Esteban Carranza-Romero, Alejandra González-Ramírez, Mauricio Villamizar-Villegas <u>Presupuesto de la nación y el balance fiscal del gobierno central: ¿cómo se relacionan y qué los diferencia?</u>

Hernán Rincón-Castro, Steven Zapata-Álvarez

**Otras Publicaciones** 

La economía del departamento del Magdalena no puede ser estudiada desconociendo el componente rural que involucra tanto en su base económica como en las características de su población. Esta vocación rural está asociada a un bajo nivel de ingreso y desarrollo. Aun así, el departamento cuenta con una dotación de f actores, la productividad de sus suelos e infraestructura portuaria que lo hacen dinámico y competitivo. Sin embargo, el recurso menos abundante ha sido el capital humano, y los efectos de esto en términos de ingreso, pobreza y desigualdad para el departamento, se muestran en este trabajo. La fuerza laboral magdalenense no solo tiene menos años de escolaridad que el resto del país, sino que el escenario más probable para un individuo es repetir el logro académico de los padres. El tema educativo en el departamento es complejo y no sólo se debe a su baja cobertura. Tradicionalmente, en las pruebas que evalúan la educación secundaria, el Magdalena ha mostrado un desempeño significativamente menor al observado en otros departamentos, en las áreas básicas del conocimiento. Este problema debe ser diagnosticado y tratado en grados anteriores. Dadas las características de la educación básica en el Magdalena, oficial en su mayoría, mejorar la cobertura y calidad, dependerá de la restricción presupuestaria de MSVARbiarsos afreitoriales y de la peficiencia en la asignarión de los recursos son altemento del Magdalena



Movilidad social, educación y empleo: Los retos de la política económica del departamento del Magdalena