The persistence of segregation in education: Evidence from historical elites and ethnic surnames in Colombia - Portal de Investigaciones Económicas The persistence of segregation in

# education: Evidence from historical elites and ethnic surnames in Colombia

Cuadernos de Historia Económica

Número:

58

DOI:

https://doi.org/10.32468/chee.58

**Publicado:** 

Viernes, 2 Iunio 2023

**Authors:** 

Juliana Jaramillo-Echeverri,

Andrés Álvarez

Clasificación JEL:

O15, D63, I24, J15, J12, N36

**Palabras clave:** 

Educación, Segregación, Persistencia, Homogamia, Colombia Descargar documento

- RESUMEN NO TÉCNICO
- Enfoque
- Contribución
- Resultados

# Lo más reciente

<u>Productividad y eficiencia de los hospitales públicos en Colombia por niveles de complejidad:</u> Nueva evidencia 2007 - 2021

Diego Vásquez-Escobar

Estructura tributaria y desempeño de las firmas colombianas

Juan Esteban Carranza-Romero, Alejandra González-Ramírez, Mauricio Villamizar-Villegas Presupuesto de la nación y el balance fiscal del gobierno central: ¿cómo se relacionan y qué los diferencia?

Hernán Rincón-Castro, Steven Zapata-Álvarez

Otras Publicaciones

# **RESUMEN NO TÉCNICO**

## **Enfoque**

La rígida estructura social del régimen colonial se refleja hoy en Colombia, donde los indígenas y afrocolombianos mantienen los peores resultados socioeconómicos. The persistence of segregation in education: Evidence from historical elites and ethnic surnames in Colombia

The persistence of segregation in education: Evidence from historical elites and ethpic amendo elite following de mostral de le versignaciones ofica establicació el tipo de instituciones que son persistentes en el tiempo. Instituciones extractivas como la encomienda y la esclavitud tuvieron efectos negativos a largo plazo a nivel nacional y subnacional. Sin embargo, los efectos de estas instituciones en el acceso a educación para diferentes grupos sociales no han sido evaluados.

#### Contribución

Esta investigación tiene como objetivo evaluar si la segregación en la educación hoy en día tiene sus orígenes en el pasado. Para remediar la falta de datos longitudinales asumimos que apellidos raros pertenecen a una misma línea familiar que nos permite seguir múltiples generaciones en el tiempo. Siguiendo dinastías de indígenas, Afrocolombianos, encomenderos, dueños de esclavos, miembros de diferentes élites educativas, sociales y empresariales de los siglos XVII, finales del siglo XIX y principios del siglo XX, evaluamos si el estatus histórico de cada grupo social está significativamente asociado con el acceso a instituciones educativas privilegiadas en la actualidad.

Concluimos que el sistema educativo en Colombia reproduce patrones de exclusión social arraigados en el pasado y refleja parcialmente la persistencia de estructuras sociales coloniales segregadas.

### **Resultados**

Los resultados sugieren que la segregación social en la educación en Colombia reproduce patrones de exclusión social que se remontan hasta el período colonial. Por ejemplo, la Corona Española estableció reglas de acceso a la educación superior que obligaban a los candidatos a demostrar su pureza de sangre e hidalguía. Aunque estos requisitos se relajaron después de la Independencia a principios del siglo XIX, los resultados muestran que la segregación en el acceso a la educación superior continúa. Sin embargo, encontramos diferencias significativas en el acceso a la educación contemporánea entre grupos históricos lo que indica que los efectos a largo plazo de las instituciones coloniales han sido desiguales entre los grupos sociales. El estatus de élite de los encomenderos y propietarios de esclavos no ha persistido con el tiempo, por el contrario, los indígenas y afrocolombianos continúan ausentes de las instituciones educativas de alta calidad. Finalmente, nuestros resultados indican que más atención se debe prestar a la persistencia de las élites de finales del siglo XIX y principios del XX, ya que este grupo ha sido el más exitoso en mantener su estatus social.