

El mercado dinámico de programas de educación superior de ciclo corto

Borradores de Economía

Número:

1265

DOI:

<https://doi.org/10.32468/be.1265>

Publicado:

Jueves, 28 Diciembre 2023

Authors:

[Juan Esteban Carranza-Romero^a](#),

Ferreyra María Marta^e,

Ana Maria Gazmuri^e

Ver más

^aBanco de la República, Colombia

^eExterno

Clasificación JEL:

E24, I21

Palabras clave:

Educación superior, oferta, programas de ciclo corto

[Descargar documento](#)

- [Enfoque](#)
- [Contribución](#)
- [Resultados](#)

Lo más reciente

[Evaluación de los efectos de las recientes normas de provisiones sobre la asignación del crédito de consumo en Colombia](#)

Diego Fernando Cuesta-Mora, Fredy Alejandro Gamboa-Estrada, Camilo Eduardo Sánchez-Quinto

[Educación e inclusión financieras en América Latina y el Caribe: programas de los bancos centrales y las superintendencias financieras](#)

María José Roa-García, Gloria Amparo Alonso Masmela, Nidia García Bohórquez, Diego A. Rodríguez-Pinilla

[Deuda Pública, Expectativas sobre el Déficit Fiscal y su Transmisión al Componente Cíclico de las Tasas de Interés de Largo Plazo](#)

José Vicente Romero-Chamorro, Hernando Vargas-Herrera

[Otras Publicaciones](#)

Este documento de investigación estudia el comportamiento de la oferta de programas de educación técnica y tecnológica (programas de ciclo corto o SCP, por su acrónimo en inglés) en Colombia. El análisis se basa en datos administrativos del sistema de educación superior que permiten la construcción de medidas de oferta de programas a nivel de regiones geográficas y campos de estudio. Estas medidas de oferta se contrastan con medidas de demanda de trabajadores con las habilidades específicas de cada programa educativo a partir de información regional de producción sectorial. Adicionalmente, se contrasta la oferta con otros factores importantes como medidas de costos y de competencia.

Contribución

La literatura sobre la oferta de educación es escasa, y lo es más para Colombia y para el caso de los programas de educación técnica y tecnológica. Este estudio llena el vacío en la literatura y documenta la respuesta de la oferta de programas a choques de demanda de trabajo en el sector productivo, a costos y a la competencia. El entendimiento de este mercado es crucial para el diseño de políticas públicas que favorezcan el aumento de la productividad laboral y el empleo calificado.

“El análisis muestra que la oferta de programas de educación técnica y tecnológica responde a choques locales de demanda de trabajo, asociados con los sectores productivos especializados en cada campo de la educación”

Resultados

El análisis muestra que la oferta de programas de educación técnica y tecnológica responde a choques locales de demanda de trabajo, asociados con los sectores productivos especializados en cada campo de la educación. Esta sensibilidad de la oferta es mayor que la de los programas universitarios de ciclo largo y es mayor en entidades privadas que en públicas. Hay evidencia de que las restricciones de capacidad de las instituciones de educación y la competencia en cada mercado afectan la oferta.