Educación e inclusión financieras en América Latina y el Caribe: programas de los bancos centrales y las superintendencias financieras

Publicado:
Viernes, 31 Octubre 2014
Authors:
María José Roa-García,
Gloria Amparo Alonso Masmela,
Nidia García Bohórquez,
Diego A. Rodríguez-Pinilla[a]
Ver más
[a]Banco de la República, Colombia
Resumen:
Con apoyo del *Council for Economic Education* (CEE) de Estados Unidos que había participado en 2008 en la XIII Reunión de Comunicación de Banca Central (Río de Janeiro, Brasil), el CEMLA y el Banco de la República, de Colombia, llevaron a cabo un ano después la I Conferencia sobre Educación Económica y Financiera de América Latina y el Cari-be. El propósito de la Conferencia era dar visibilidad al tema con un enfoque apropiado para la región, así como propiciar el intercambio de experiencias, promover la construcción de ciudadanía, la inclusión financiera y el apoyo a las políticas monetarias. Se pretendía aprovechar la posición privilegiada de los bancos centrales para comunicar un mensaje fuerte y duradero a los gobiernos y a los diferentes públicos objetivo, así como analizar en el marco de las políticas de cada país su participación en los programas de educación económica y financiera, y su papel como instrumento de divulgación.

Descargar documento

Lo más reciente

Estimación de densidad estacionaria para modelos ARCH con aplicaciones en regresión cuantílica
Manuel Darío Hernández-Bejarano, Zhibiao Zhao
Assessing the effects of recent provisioning rules on consumer credit allocation in Colombia
Fredy Gamboa-Estrada, Diego Cuesta, Camilo Sanchez-Quinto
Geopolitical risk and emerging market sovereign risk premia
Fredy Gamboa-Estrada, José Vicente Romero
Otras Publicaciones

Resumen: la educación y la inclusión financieras han atraído el interés de diferentes actores en diversos foros y ámbitos, tanto en el plano regional como mundial. Así, los gobiernos están considerando las políticas de educación e inclusión financieras como herramientas para promover el crecimiento y la equidad social. En este sentido, se ha observado que los bancos centrales y las superintendencias son las instituciones que destacan como líderes en la ejecución de programas de educación e inclusión financieras. Con el propósito de entender mejor el papel de tales instituciones en América Latina y el Caribe, realizamos dos encuestas que contestaron 23 bancos centrales y 17 organismos reguladores o de supervisión. Obtuvimos información sobre los principales actores públicos y privados con quienes coordinan estas instituciones, las estrategias nacionales, el público objetivo, los contenidos y objetivos de los programas, los canales utilizados para su difusión, y los servicios ofrecidos.